

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Преображенка

 Согласовано начальник МОО администрации МО «Катангский район» Д.М.Гавриленко «03» декабря 2024 г.	Согласована педагогическим советом МКОУ СОШ с.Преображенка Протокол от 05.12.2024 г. № 8	 Утверждена Приказом МКОУ СОШ с.Преображенка Е.О.Лищинская «05» декабря 2024 г. № 75
--	---	--

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2025–2028 годы

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с.Преображенка
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности школьников с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Комплексные задачи программы развития	1. Совершенствовать внутреннюю систему управления качеством образования. 2. Обеспечивать эффективное педагогическое сопровождение одарённых детей и обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты. 3. Усовершенствовать организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся школы. 4. Создать условия для инновационного развития школы путем повышения квалификации педагогических и руководящих работников. 5. Совершенствовать методическую и материально-техническую

	базу для профильной и предпрофильной подготовки, а также дополнительного образования школьников и их профессионального самоопределения. 6. Обеспечить реализацию программы по здоровьесбережению для укрепления здоровья обучающихся школы. 7. Обеспечить включенность родителей в разработку ежегодного плана воспитательной работы и участие в реализации рабочей программы воспитания
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МКОУ СОШ с. Преображенка № 42 от 19.06.2024 Руководитель рабочей группы: Лищинская Елена Олеговна, директор МКОУ СОШ с.Преображенка Секретарь: Молчанова Ирина Сергеевна
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год.
Порядок финансирования программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ СОШ с.Преображенка.

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с.Преображенка осуществляет образовательную деятельность с 1954 года. Учредитель: Администрация МО «Катангский район».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 5004 Серия 38Л01 № 0000040, выдана 08.06.2012. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 38А01 № 0000864, выдано 30.04.2015.

Школа расположена по адресу: 666625, Иркутская область, Катангский район, с.Преображенка, улица Школьная, дом 4. Телефон: 839560 22-3-97.

Электронный адрес: preobr_school@bk.ru Официальный сайт: <https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное общее	3	0	1
Основное общее	14	0	0
Среднее общее	5	0	0

Краткая характеристика организационно-педагогических условий. В структуру школы входит:

- органы управления — директор, педагогический совет, общее собрание работников;
- структурные подразделения — библиотека, пищеблок, психологическая служба, спортивный клуб, школьный театр, школьный музей, центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»;

- иные объединения — методические объединения учителей начальных классов, русского языка, литературы и английского языка, математики и информатики, естественно-научного цикла, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- программы дополнительного образования на базе школы от МБОУ ДО Катангский ЦДО: «Робототехника», «Хочу знать!», «Театральный калейдоскоп», «Юный конструктор», «Рукодельница», «Компитошка», «Баскетбол», «Занимательная физика», «Юный биолог», «Удивительная химия», «Наш край».

- программы внеурочной деятельности: «Разговоры о главном», «Россия — мои горизонты», «Орлята России», «Общая физическая подготовка», «Искусство общения», «Волонтерство», «Проектная деятельность», «Функциональная грамотность», «Становлюсь грамотным читателем», «Практикум по информатике».

«Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе учебные кабинеты — 14, их площадь:

- кабинет № 2 физики, ОБЖ, черчения, астрономии — 46,4 кв.м.

- кабинет № 3 химии, биологии — 30,6 кв.м.

- кабинет № 4 русского языка и литературы — 30,7 кв.м.

- кабинет № 5 истории, обществознания, права, экономики — 30,6 кв.м.

- кабинет № 6 математики — 30,5 кв.м.

- кабинет № 7 географии, английского языка, музыки — 34,2 кв.м.

- кабинет № 9 математики — 32,5 кв.м.

- кабинет № 10 начальных классов — 30,7 кв.м.

- кабинет № 11 начальных классов — 31,6 кв.м.

- кабинет № 12 начальных классов — 31,3 кв.м.

В кабинетах химии, биологии и физики оборудованы лаборантские.

- компьютерный класс, площадь – 44 кв.м.
- кабинет технологии (девочки), площадь – 63,4 кв.м.
- мастерская для мальчиков, площадь – 80,4 кв.м.
- спортивный зал, площадь – 151,3 кв.
- библиотека, площадь – 39,4 кв.м.
- столовая (30 посадочных мест), площадь обеденного зала – 37,0 кв.м.
- медицинский кабинет, площадь – 8 кв.м.
- музей, площадь-31,3 кв.м.

Информационно-образовательная среда представлена ресурсами ФГИС «Моя школа».

Сведения о режиме деятельности. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Сведения о работниках

Общее количество	Администрация	Учителя	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Психолог	Социальный педагог	Библиотекарь
22	2	9	1	1	1	1

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 8;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 4.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ — 2;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3;
- Почетная грамота/Грамота/Благодарность Министерства образования Иркутской области — 7.

Доля работников с высшим образованием — 78%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 33%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 56%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о том, что в школе обучаются дети из неполных семей (56%), из полных семей – 44%, из них 62,5% малообеспеченные семьи.

Сотрудничество с сельской библиотекой и сельским домом культуры позволяет проводить совместные литературные и культурно-познавательные мероприятия, которые позволяют формировать у обучающихся активную гражданскую позицию.

Сотрудничество с МБОУ ДО Катангский ЦДО обеспечивает возможность получения дополнительного образования, направленного на всестороннее развитие личности.

Краткое описание достижений организации.

МКОУ СОШ с.Преображенка имела статус площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО (Приказ ГАУ ДПО ИРО от 23.03.2020 г. № 35, утверждающий реестр регионального тематического инновационного комплекса).

В марте 2020 года отмечены «знаком качества образования Катанги» за победу в профессиональном конкурсном отборе ОО, реализующих эффективные модели обеспечения качества образования по итогам ЕГЭ выпускников за 2017-2019 гг.

В апреле 2020 года МКОУ СОШ с. Преображенка стала Победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года-2020», награждена Дипломом победителя, сертификат победителя и удостоверение победителя (Приказ №3/20-ШГ-И от 27 апреля 2020 г. СМ-4983891).

В октябре 2020 года школьный музей стал победителем муниципального конкурса «Лучший музей образовательного учреждения и организация поисково-просветительской работы по истории родного края» (Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 22.10.2019 г. № 96-Д).

В августе 2021 г. школа победила в Муниципальном конкурсе «Лучший наркопост в образовательной организации Катангского района» (Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 16.08.2021 г. № 78-Д).

30.06.2021 г. Школе был присвоен статус площадки по теме «Смысловое чтение как условие формирования универсальных учебных действий обучающихся» (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 30.06.2021 г. № 1165-мр).

В 2022 г. вошли в общенациональный реестр «Флагины социально-экономического развития России 2021 г.» с практикой «Лучшее учреждение общего образования Катангского района 2021 г.»

В 2024 г. стали лауреатом областного конкурса на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций, посвященного памяти дважды героя Советского Союза Белобородова А.П. в номинации «Лучшая общеобразовательная организация, расположенная на территории сельского поселения».

Методическая площадка муниципального уровня по вопросам введения обновленных ФГОС. Приказ от 13.09.2022 г. № 120-Д «О создании муниципальной методической площадки по вопросам введения обновленных ФГОС»

Региональная пилотная площадка ФГОС ООО (Апробация программ в 2021-2022 учебном году по предметам: математика, русский язык, география, биология, история). Распоряжение от 20.09.2021 г. № 1581-мр Министерства образования Иркутской области «Об апробации примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году в Иркутской области»

Открытие с 01.09.2021 г. на базе школы Центра «Точка роста» для реализации основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленности, в том числе в рамках реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности с использованием средств обучения и воспитания.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов. Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(31 балл из 53, уровень «Средний», разрыв 22 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Понижение результатов ИИП в 9 классе по итогам ежегодной оценки метапредметных результатов	1. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по программе проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности. 2. Оказание методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег по организации и защите

	итоговых индивидуальных проектов. 3. Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.
Отсутствие выпускников 11 класса, набравших по одному из предметов ЕГЭ более 80 баллов за последние три года	1. Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. 2. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. 3. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по предметной подготовке в рамках ГИА. 4. Повышение предметной компетентности обучающихся в рамках дополнительного образования Центра «Точка роста», внеурочной деятельности. 5. Оказание методической помощи педагогам через работу методических объединений, методического совета школы. 6. Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.
Доля обучающихся, сдающих только обязательные экзамены для получения аттестата	1. Профориентационная работа с детьми и их родителями (законными представителями) по осознанному выбору предметов для сдачи ЕГЭ. 2. Продолжение работы над повышением качества обучения обучающихся. 3. Повышение мотивации обучающихся через участие в профессиональных пробах, участие в мастер-классах, в кружках Центра «Точка роста», курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
Обучающиеся не участвуют в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении и обучающихся, участвующих в олимпиадном движении. 2. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении от школьного уровня до регионального. 3. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении от школьного уровня до регионального. 4. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся, их родителей (законных представителей) к участию в школьном/муниципальном и региональном турах ВСОШ. 5. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. 6. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.

2. Магистральное направление «Здоровье»

(11 баллов из 22, уровень «Базовый», разрыв 11 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие программы здоровьесбережения	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
Недостаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. 4. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получении знака отличия ВФСК «ГТО».

3. Магистральное направление «Творчество»

(22 балла из 29, уровень «Средний», разрыв 7 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Не созданы условия для функционирования школьного музыкального коллектива, школьного медиацентра	1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного хора и школьного журнала/ газеты. 2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного хора и школьного журнала/ газеты. 3. Обеспечение повышения квалификации управленческой команды и педагогического коллектива в части организации школьных творческих объединений. 4. Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений: школьного медиацентра и школьного хора. 5. Заключение договора о сотрудничестве с сельским домом культуры, создание школьного хора 6. Создание системы мотивирования/ стимулирования организаторов и участников творческих объединений

4. Магистральное направление «Воспитание»

(16 баллов из 22, уровень «Средний», разрыв 6 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствует трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания	1. Обеспечение включенности родителей в разработку ежегодного плана воспитательной работы. 2. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность. 3. Освещение опыта работы на сайте школы и СМИ
Отсутствие школьной символики	1. Конкурсный отбор шаблонов и макетов школьной символики 2. Утверждение школьной символики

	3. Создание системы мотивирования/ стимулирования организаторов и участников разработки школьной символики
--	--

5. Магистральное направление «Профориентация»

(9 баллов из 14, уровень «Средний», разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие реализуемых программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих по объективным причинам	1. Эффективная реализация единой модели профориентации 2. Создание кружков дополнительного образования

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

(27 баллов из 32, уровень «Средний», разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Не реализуется система наставничества «Ученик-ученик»	1. Утверждение наставнических пар «Ученик-ученик». 2. Назначение кураторов наставнических пар «Ученик-ученик» 3. Мониторинг деятельности наставнической пары «Ученик-ученик» на протяжении учебного года 4. Обмен опытом

7. Ключевое условие «Школьный климат»

(15 баллов из 19, уровень «Средний», разрыв 4 баллов)

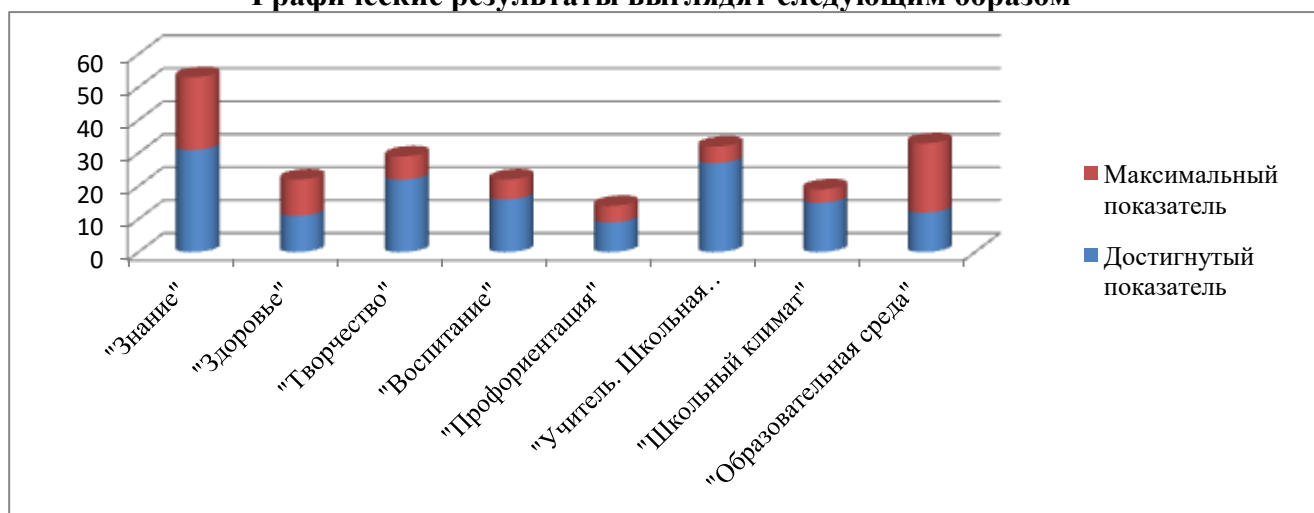
Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения обучающихся	1. Разработка и утверждение психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения. 2. Организация прохождения педагогом-психологом и социальным педагогом повышения квалификации по профилактике девиантного поведения обучающихся.

8. Ключевое условие «Образовательная среда»

(Уровень «Ниже базового», нет подключения к высокоскоростному интернету, по остальным критериям - 12 баллов из 21)

Дефициты	Управленческие решения
Нет подключения к высокоскоростному интернету	1. Обращение к учредителю о необходимости подключения школы к высокоскоростному интернету 2. Продление договора как физическое лицо на подключение к интернету с ООО «Байкос»
Не в полной мере используются возможности ФГИС «Моя школа».	1. Проведение семинаров, мастер-классов по обмену опытом по использованию возможности ФГИС «Моя школа»

Графические результаты выглядят следующим образом



Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики.

Ключевое условие, полученный результат (кол-во баллов)		Планируемый результат
+	-	
1. Магистральное направление «Знание»		
31 балл: - реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы); - реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП; - обеспечение учебниками в полном объеме; - применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня; - углубленное изучение отдельных предметов; - отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об образовании в общей численности выпускников 9 и 11 классов (за предыдущий учебный год); - реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	22 балла: - Понижение результатов ИИП в 9 классе по итогам ежегодной оценки метапредметных результатов - Отсутствие выпускников 11 класса, набравших по одному из предметов ЕГЭ более 80 баллов за последние три года - Обучающиеся не участвуют в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	- 100% учителей-предметников, сопровождающих учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, повысят профессиональные компетенции -Повышение предметной компетентности обучающихся -Разработана дорожная карта по подготовке обучающихся к ВсОШ Доля участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (разного уровня) вырастет на 25%. Создана система мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении и обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.
2.Магистральное направление «Здоровье»		
11 баллов: - бесплатное горячее питание	11 баллов: - отсутствие программы	- Разработана программа здоровьесбережения

обучающихся начальных классов; - просветительская деятельность в сфере ЗОЖ	здоровьесбережения; - недостаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	-Ученики получили 5 знаков ВФСК «ГТО».
3.Магистральное направление «Творчество»		
22 балла: -100% учеников охвачены дополнительным образованием; - реализация дополнительных общеобразовательных программ; - действуют технологические кружки; - наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	7 баллов: - отсутствует школьный хор и медиацентр (телевидение, газета, журнал);	- Функционирует школьный хор и школьные медиа.
4. Магистральное направление «Воспитание»		
16 баллов: - использование государственных символов при обучении и воспитании; - реализация рабочей программы воспитания; - реализация календарного плана воспитательной работы; - функционирование Совета родителей; - наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; - функционирование Совета обучающихся; - наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления; - участие в реализации проекта «Орлята России»; - участие обучающихся в волонтерском движении	6 баллов: - отсутствие школьной символики; - отсутствует трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания	- Утверждена школьная символика: эмблема и гимн. -Опыт по организации взаимодействия образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания представлен на разных уровнях
5. Магистральное направление «Профориентация»		
9 баллов - реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе; - назначен ответственный за реализацию профориентационной деятельности; - проведение родительских	5 баллов - Отсутствие реализуемых программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих по объективным причинам	- Проведено анкетирование обучающихся для выявления потребностей в обучении по программам дополнительного образования. - Эффективная реализация единой модели профориентации

собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда; - участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»		
6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»		
27 баллов - использование единых подходов к штатному расписанию; - предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования; - наличие методических объединений; - повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива (100%); - участие педагогов в конкурсном движении; - наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.	5 баллов - Не реализуется система наставничества «Ученик-ученик»	- Утверждены наставнические пары «Ученик-ученик», представлен опыт работы в конце учебного года
7. Ключевое условие «Школьный климат»		
15 баллов - наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога; - наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; - формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов; - положительный опыт работы по профилактике негативных явлений	4 балла -Отсутствие психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения обучающихся	- Разработана и утверждена психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения.
8. Ключевое условие «Образовательная среда»		
12 баллов - наличие локальных актов; - предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет; - использование федеральной государственной	9 баллов - Нет подключения к высокоскоростному интернету - Не в полной мере используются возможности ФГИС «Моя школа».	- Продление договора как физическое лицо на подключение к интернету с ООО «Байкос»

информационной системы «Моя школа»; - использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»; - наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел		
---	--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1. Магистральное направление «Знание»			
Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников (100%). Для молодых педагогов действует система наставничества. 56% педагогов высшей квалификационной категории 33% педагогов первой квалификационной категории	Возрастной состав педагогического коллектива	Систематическая работа с молодыми педагогами с организацией наставничества с целью обеспечения плавной, безболезненной смены поколений педагогических кадров. Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, "открытых уроков", мастер-классов и т.п.	Снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода из школы опытных высококвалифицированных педагогических кадров, достигших пенсионного возраста. Профессиональное выгорание.
2. Магистральное направление «Воспитание»			
Система классных часов, годовой цикл мероприятий, внеурочная деятельность, участие в волонтерском движении.	Отсутствие школьной символики	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях	Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях Негативное воздействие социума Масса различных внешкольных проектов и конкурсов, влияющих на загруженность

			обучающихся
3. Магистральное направление «Здоровье»			
Организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек. Созданы безопасные и комфортные условия для всех участников образовательного процесса. Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания.	Недостаточный уровень вовлеченности обучающихся к сдаче нормативов ВФСК «ГТО».	Реализация программы здоровьесбережения Вовлечение в мероприятия по формированию основ ЗОЖ большого числа обучающихся и родителей	Перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью. Нездоровый образ жизни семей
4. Магистральное направление «Творчество»			
Реализация дополнительных образовательных программ и курсов внеурочной деятельности. Наличие победителей и призеров конкурсов различных уровней. Функционирование школьного театра, музея, школьного спортивного клуба. Мероприятия различной направленности проводятся на хорошем уровне	Отсутствие педагогического работника для руководства школьным хором	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовке кадров.	Негативное влияние социума
5. Магистральное направление «Профориентация»			
Организация профориентационной работы	Проведение профессиональных проб на муниципальных и региональных площадках	Проведение мероприятий профессионально-ориентированного знакомства на базе Центра «Точка роста»	Невозможность посещения различных профориентационных мероприятий вне школы из-за отдаленности и труднодоступности
6. Ключевое значение «Учитель. Школьная команда»			
Создание условий для повышения квалификации. Использование единых подходов к штатному расписанию. Предусмотрены меры	Профессиональное выгорание. Чрезмерная нагрузка у педагогов	Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом. Стимулирование педагогических	Старение педагогических работников. Небольшой процент молодых специалистов

материального и нематериального стимулирования. Методическое сопровождение педагогических кадров.		работников. Участие педагогов в конкурсном движении	
7. Ключевое значение «Школьный климат»			
Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога. 67% педагогов прошли профессиональную переподготовку «Педагог-дефектолог».	-	Наличие антибуллинговой программы. Активность родительской общности в жизнедеятельности школы	Психологическое неблагополучие обучающихся (недостаточная заинтересованность родителей успехами своих детей)
8. Ключевое значение «Образовательная среда»			
Наличие локальных актов. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	Отсутствие подключения к высокоскоростному интернету. Не в полной мере используются возможности ФГИС «Моя школа».	Заключение договора с ООО «Байкос-ИСКРА» (как физическое лицо) о предоставлении дополнительных 32 Гб интернет	Стремительное устаревание оборудования

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание»

Подпроект «Успешный ученик»

Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и развитие индивидуальности школьников через создание условий: - для оптимального развития детей, - повышения мотивации школьников к учебной деятельности; - подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам на муниципальном и региональном этапах
Задачи	1. Обеспечить доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. 3. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования. 5. Разработать индивидуальные планы развития одаренных обучающихся по подготовке их к предметным олимпиадам 6. Создать условия для подготовки призеров и победителей на муниципальном и региональном этапе ВсОШ

	7. Продолжить создание условий для успешной проектной деятельности обучающихся 8. Усилить эффективность подготовки обучающихся к ГИА
Планируемые результаты	1. Получение доступного и качественного образования всеми обучающимися 2. Эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования 3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Обучающиеся активные участники конкурсов различных уровней 5. Реализация индивидуальных планов подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до регионального. 6. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до регионального. Привлечение педагогических работников в качестве экспертов, членов жюри на различных этапах проведения олимпиады. 7. Повышение предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении и сопровождающих проектную и исследовательскую деятельность школьников. 8. Повышение доли выпускников, набравших на ГИА более 70 баллов к 2028 году (2026 г. – 40%, 2027 г. – 50%, 2028 г. – 67%)
Сроки реализации	2024-2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. 2. Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности. 3. Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом вносимых изменений 4. Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов. 5. Включение заданий олимпиадного движения в урочную и внеурочную деятельность. 6. Создание системы работы по подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА. 7. Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми. 8. Ежегодное проведение учебно-практической конференции «В мир поиска, в мир творчества, в мир знаний»
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	1. Увеличение количества обучающихся, охваченных олимпиадным движением. 2. Доля обучающихся, успешно сдавших ГИА 3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством общего образования 4. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования 5. Доля обучающихся, разрабатывающих индивидуальные проекты
Система оценки	По плану ВСОКО. Результаты контроля ежегодно предоставляются на

результатов и контроля реализации	педагогическом совете школы, публикуется на сайте школы как часть отчета по самообследованию.
-----------------------------------	---

Магистральное направление «Здоровье»

Подпроект «Здоровый ученик»

Цель	Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности
Задачи	1. Разработка единой программы здоровьесбережения 2. Организация работы, направленной на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлечение к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания. 3. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО». 4. Формирование у обучающихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ
Планируемые результаты	1. Реализация программы здоровьесбережения 2. Формирование ценностного отношения к здоровью всех участников педагогического процесса. 3. Увеличение охвата обучающихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» до 30% (2025 г. – 10,5%, 2026 г. – 18%, 2027 г. – 22%, 2028 г. – 30%). 4. Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО», в том числе в рамках работы Школьного спортивного клуба.
Сроки реализации	2024-2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Разработка программы здоровьесбережения и ее реализация 2. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании. 3. Подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. 4. Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством руководителя Школьного спортивного клуба. 5. Запуск подготовки к ГТО в рамках Школьного спортивного клуба. 6. Прохождение нормативов ГТО 7. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми во внеклассное время.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	1. Получение более 30% обучающихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО» 2. Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением,

	соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года 3. Доля семей с детьми, использующих спортивную инфраструктуру школы. 4. Доля обучающихся (100%), охваченных дополнительным образованием. 5. Доля (100%) педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии, формы и методы в организации учебной деятельности 6. Динамика уровня сформированности у обучающихся компетентности здоровьесбережения. 7. Динамика уровня компетентности педагогов в области здоровьесбережения.
Система оценки результатов и контроля реализации	По плану ВСОКО. Результаты контроля ежегодно предоставляются на педагогическом совете школы, публикуется на сайте школы как часть отчета по самообследованию.

Магистральное направление «Творчество»

Подпроект «Творческий ученик»

Цель	Создание условий для развития творческой личности.
Задачи	1. Создать условия для функционирования школьного хора и школьного медиацентра 2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности обучающихся. 3. Воспитывать самостоятельность и активность.
Планируемые результаты	1. Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности школьного хора и школьного медиацентра. 2. Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ. 3. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы.
Сроки реализации	2024-2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время 2. Психолого-педагогическая диагностика школьников и их сопровождение. 3. Индивидуальная работа с одаренными детьми. 4. Повышение квалификации педагогических работников в сфере дополнительного образования 5. Реализация дополнительных образовательных программ: школьный хор, школьная газета
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	1. Наличие объединений: школьный хор, школьный медиацентр 2. Увеличение количества обучающихся вовлеченных в деятельность школьного хора и школьного медиацентра 3. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению творческих и одаренных детей 4. Участие обучающихся в конкурсах разных уровней

Система оценки результатов и контроля реализации	Итогом проекта станет фестиваль «В мире талантов», в котором каждый желающий проявит свои способности в выбранном им творческом направлении. Мониторинг
--	--

Магистральное направление «Воспитание»

Подпроект «Мы патриоты»

Цель	Развитие системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей
Задачи	1.Совершенствование целостной системы патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность; 2.Реализация Программы гражданско-патриотического воспитания в МКОУ СОШ с.Преображенка; 3. Повышение качества патриотического воспитания подрастающего поколения в школе; 4. Эффективное использование имеющейся в МКОУ СОШ с.Преображенка учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов, методического потенциала. 5.Активное включение родителей в реализацию рабочей программы воспитания.
Планируемые результаты	1. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей, родителей (законных представителей) и педагогов, что станет эффективным способом создания целостной системы патриотического воспитания 2. Создание школьной символики
Сроки реализации	2024-2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Реализация плана воспитательной работы; 2. Реализация рабочей программы воспитательной работы; 3. Проведение конкурса рисунков «Школьная эмблема» 4. Утверждение школьной символики 5. Освещение опыта работы взаимодействия с родителями (законными представителями) по участию в реализации рабочей программы воспитания на сайте школы и СМИ
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	1.Удовлетворенность родителей качеством проводимых мероприятий по воспитанию. 2.Увеличение количества обучающихся и родителей (законных представителей), участвовавших в мероприятиях. 3.Совершенствование педагогических условий для развития творческих инициатив школьников. 4. Доля обучающихся, принимавших участие в разработке школьной символики
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг направления воспитательной деятельности МКОУ СОШ с.Преображенка

Магистральное направление «Профориентация»**Подпроект «Школа возможностей»**

Цель	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути
Задачи	1. Проанализировать потребности обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе в кружках секциях т др., направленных на профориентацию 2. Организовать обучение педагогов в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлениям, соответствующим запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). 3. Создать единую модель профориентации
Планируемые результаты	Эффективная реализация единой модели профориентации
Сроки реализации	2024-2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Анализ потребностей обучающихся в дополнительном образовании 2. Повышение квалификации педагогических работников 3. Реализация единой модели профориентации
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	1. Охват обучающихся в опросе потребностей 2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством профориентационной работы с обучающимися
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг направления профориентационной работы МКОУ СОШ с.Преображенка

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»**Подпроект «Школа наставничества»**

Цель	Постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи	1. Разработать программу наставничества «Ученик – ученик» 2. Утвердить наставнические пары 3. Назначить кураторов наставнических пар из числа педагогических работников 4. Реализовать программу наставничества «Ученик – ученик» 5. Организовать обмен опытом реализации программы наставничества «Ученик – ученик» 5. Стимулировать положительный опыт работы наставнических пар
Планируемые результаты	Планомерное реализация поставленных задач позволит внедрить в школе программу наставничества «Ученик – ученик»
Сроки реализации	2024-2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Повышение квалификации педагогических работников 2. Разработка программы наставничества «Ученик – ученик» 3. Апробация и внедрение программы наставничества «Ученик – ученик» 4. Обмен опытом по реализации программы наставничества «Ученик – ученик»

	5. Стимулирование положительного опыта работы наставнических пар
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	1. Доля обучающихся, охваченных программой «Ученик – ученик» 2. Удовлетворенность обучающихся работой в наставнических парах 3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) показателями работы наставнических пар
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации программы наставничества «Ученик – ученик»

Ключевое условие «Школьный климат»

Подпроект «Школьный климат»

Цель	Совершенствование организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу
Задачи	1. Разработать и утвердить психолого-педагогическую программу по профилактике девиантного поведения обучающихся 2. Использовать ресурсы школы для оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся 3. Осуществлять контроль за социально-психологическим климатом в школе, классных коллективах
Планируемые результаты	1. Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения обучающихся 2. Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений 3. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений
Сроки реализации	2024-2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. 2. Увеличение количества родителей, обучающихся, принимающих совместное участие в общешкольных мероприятиях. 3. Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в психолого-педагогической программе по профилактике девиантного поведения обучающихся
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	1. Отсутствие обучающихся, состоящих на разных видах учета 2. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.

	3. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата. 4. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в психолого-педагогической программе по профилактике девиантного поведения обучающихся 5. Увеличение доли обучающихся, принимающих активное участие в социально значимых мероприятиях и акциях и общественной жизни школьников.
Система оценки результатов и контроля реализации	Диагностика, консультации

Ключевое условие «Образовательная среда»

Подпроект «Образовательная среда»

Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды
Задачи	1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Продлить договор с ООО «Байкос» о предоставлении интернет услуг 3. Создать условия для эффективной работы школьного библиотечного информационного центра
Планируемые результаты	1. Использование платформы ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений 2. Обеспечение бесперебойной работы точки подключения от ООО «Байкос»
Сроки реализации	2024-2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Проведение мастер-классов по использованию платформы ФГИС «Моя школа» педагогическими работниками 2. Использование платформы ФГИС «Моя школа». 3. Заключение договора с ООО «Байкос» о предоставлении интернет услуг
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства, собственные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	1. Доля педагогов и обучающихся, использующих платформу ФГИС «Моя школа» 2. Стабильное подключение к сети Интернет
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг, консультации

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
2. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов; качество образования обучающихся не ниже 70%;

3. Качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по муниципалитету и региону; Повышение доли выпускников, набравших на ГИА более 80 баллов к 2028 году (2026 г. – 40%, 2027 г. – 50%, 2028 г. – 67%); Сдача всеми выпускниками предметов по выбору для поступления в ВУЗы;

4. По результатам оценочных процедур и по необъективности результатов ВПР школа не входит в «зону риска» и ШНОР.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми, повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (100% обучающихся);

6. Доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 20% от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня;

7. Реализация программы здоровьесбережения с целью формирования ценностного отношения к здоровью всех участников педагогического процесса.

8. Увеличение охвата обучающихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» до 30% (2025 г. – 10,5%, 2026 г. – 18%, 2027 г. – 22%, 2028 г. – 30%).

9. Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности школьных творческих объединений: школьный театр, школьный музей, школьный хор и школьный медиацентр.

10. Повышение эффективности работы с родителями (законными представителями) через активное включение их в реализацию рабочей программы воспитания;

11. Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых обучающихся, в том числе направленных на профориентацию (охват 100% обучающихся);

12. Измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной сферах и сфере дополнительного образования через внедрение в школе программы наставничества «Ученик – ученик»;

13. Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения обучающихся;

14. Повышение уровня квалификации педагогических кадров в соответствии с перспективным планом.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

Механизмы реализации программы развития школы

1. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

2. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.

3. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

4. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости	
Материально-техническое обеспечение	Школьный хор	Музыкальный центр, караоке, микрофоны, музыкальная колонка, шумовые инструменты	Музыкальные инструменты	Бюджетные средства
	Школьный медицентр	Компьютеры, ноутбуки, МФУ, цветной принтер	Бумага А4, картриджи	Бюджетные средства
	Школьный музей	Помещение для музея, экспозиции, ноутбук, МФУ	Музейные витрины	Бюджетные средства
Кадровые ресурсы	Квалификация педагогов	Имеют квалификационные категории: Высшая – 5 Первая – 3 Не имеют - 1	100%	
	Уровень образования	Высшее педагогическое – 7, Среднее профессиональное педагогическое - 2	Повышение квалификации по перспективному плану	
	Наставничество	«Учитель – учитель», «Учитель – ученик»	«Ученик – ученик»	
	Обобщение и распространение передового опыта	Участие в конкурсах педагогического мастерства 30%	до 57%	
Финансовые ресурсы	Субвенция	Бюджет РФ Бюджет Иркутской области Бюджет МО «Катангский район»	Полное финансирование	
Научно-методические ресурсы	Оперативная связь через создание различных групп в мессенджерах	ВК Мессенджер	Сферум, ВК Мессенджер	
	Профориентация	Участие обучающихся в «Билете в будущее», реализация программы «Россия – мои горизонты»	Подключение к сети Интернет	Бюджетные средства

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. ЗНАНИЕ 1. Создание условий для повышения результатов проектной деятельности обучающихся 2. Повышение мотивации обучающихся к результативной сдаче ГИА 3. Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВсОш	1. Повышение результатов ИИП в 9 классе по итогам ежегодной оценки метапредметных результатов 2. Наличие выпускников 11 класса, набравших по одному из предметов ЕГЭ более 70 баллов 3. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении от школьного до регионального. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении от школьного до регионального. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.	1. 100% 2. 2026 г. – 40%, 2027 г. – 50%, 2028 г. – 67%) 3. до 50%
2. ЗДОРОВЬЕ 1. Разработка и внедрение единой программы здоровьесбережения. 2. Повышение доли обучающихся, получивших знак ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории	1. Организация участия всех участников образовательных отношений в составлении программы здоровьесбережения. 2. Повышение охвата обучающихся, получивших знак ВФСК ГТО, до 30% и более от общей численности обучающихся	1. Программа разработана и реализуется на 100% 2. 2025 г. – 10,5%, 2026 г. – 18%, 2027 г. – 22%, 2028 г. – 30%
3. ТВОРЧЕСТВО 1. Создание условий для деятельности школьного хора и школьного медиацентра	1. Увеличение количества обучающихся вовлеченных в деятельность школьного хора и школьного медиацентра	1. Охват обучающихся до 100%
4. ВОСПИТАНИЕ 1. Трансляция опыта работы по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) в реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, на сайте школы, в СМИ 2. Создание школьной	1. Удовлетворенность родителей качеством проводимых мероприятий по воспитанию. Увеличение количества обучающихся и родителей (законных представителей), участвовавших в мероприятиях по реализации рабочей программы воспитания 2. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в разработке	До 80% До 100% До 70%

символики	школьной символики	
5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ 1.Разработка единой модели профориентации	1.Эффективная реализация единой модели профориентации	До 100% обучающихся 10-11 классов
6.УЧИТЕЛЬ.ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА. 1.Создание условий для реализации программы наставничества	1. Апробация и внедрение программы наставничества «Ученик – ученик». 2.Увеличение количества обучающихся участвующих в реализации программы «Ученик-ученик»	До 70 %
7.ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ. 1.Разработка и внедрение программы по профилактике девиантного поведения обучающихся.	1.Повышение охвата обучающихся программой по профилактике девиантного поведения обучающихся 2.Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата	До 100% До 100%
8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА 1.Создание условий для эффективной работы Сферум и ФГИС «Моя школа»	1. Использование Библиотеки платформы ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений	До 100%

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнител ь	Ответст венный
	планов ый	фактичес кий	показате ль	наименование		
Подпроект «Успешный ученик»						
1. Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.	Январь 2025 г.		100%	Получение доступного и качественного образования всеми обучающимися	Маркова С.Н.	Заместите ль директора по УВР
2. Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности.	Март, сентяб рь 2025 г.		До 100% обучаю щихся 10-11 классов	Эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования	Маркова С.Н.	Заместите ль директора по УВР
3.Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом вносимых изменений	Ежегод но Август			Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.	Лищинская Е.О., Маркова С.Н	Админист рация школы
4. Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов.	Ежегод но Декабр ь-май			Обучающиеся активные участники конкурсов различных уровней, выбор сдачи предметов, изучаемых на углубленном уровне обучающимися, на ГИА	Маркова С.Н.	Заместите ль директора по УВР
5. Включение заданий олимпиадного движения в урочную и внеурочную деятельность.	Ежегод но Сентяб рь-март			Реализация индивидуальных планов подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до регионального.	Учителя-предметники	Руководи тели ШМО
6. Создание системы работы по подготовке	Ежегод			Организация систематической подготовки	Учителя-	Заместите

обучающихся к успешной сдаче ГИА	но Сентяб рь- март			обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до регионального. Привлечение педагогических работников в качестве экспертов, членов жюри на различных этапах проведения олимпиады. Повышение доли выпускников, набравших на ГИА более 70 баллов к 2028 году (2026 г. – 40%, 2027 г. – 50%, 2028 г. – 67%)	предметники	ль директора по УВР Руководи тели ШМО
7. Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми.	2025- 2028 гг.		100%	Повышение предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении и сопровождающих проектную и исследовательскую деятельность школьников.	Маркова С.Н.	Заместите ль директора по УВР
8. Ежегодное проведение учебно-практической конференции «В мир поиска, в мир творчества, в мир знаний»	2025- 2028 гг.		50% и более	Наличие победителей и призеров учебно-практической конференции «В мир поиска, в мир творчества, в мир знаний»	Маркова С.Н.	Заместите ль директора по УВР
Подпроект «Здоровье»						
1. Разработка программы здоровьесбережения и ее реализация	Январь 2025 г.			Реализация программы здоровьесбережения	Лищинская Е.О.	Директор школы
2. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	2025- 2028 гг.			Формирование ценностного отношения к здоровью всех участников педагогического процесса.	Юрьева Ю.М.	Педагог- организат ор
3. Подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Ежегод но Сентяб рь-			Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для	Богомолова Н.А.	Руководи тель ШСК

	март			выполнения нормативов ВФСК «ГТО», в том числе в рамках работы Школьного спортивного клуба.		
4. Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством руководителя Школьного спортивного клуба.	Ежегодно			Осуществление регистрации обучающихся на сайте ГТО	Богомолова Н.А.	Руководитель ШСК
5. Прохождение нормативов ГТО	С 01.01. 2025 г. по 31.12. 2028 г.			Увеличение охвата обучающихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» до 30% (2025 г. – 10,5%, 2026 г. – 18%, 2027 г. – 22%, 2028 г. – 30%).	Богомолова Н.А.	Руководитель ШСК
6. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми во внеклассное время.	В течение года			Проведение спортивных мероприятий для семей с детьми во внеурочное время	Лищинская Е.О.	Директор школы
Подпроект «Творческий ученик»						
1. Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время	Октябрь-март			Мониторинг занятости	Маркова С.Н.	Заместитель директора по УВР
2. Психолого-педагогическая диагностика школьников и их сопровождение.	В течение года			Обработка запросов обучающихся в дополнительном образовании	Юрьева Ю.М.	Педагог-психолог
3. Индивидуальная работа с одаренными детьми.	В течение всего периода			Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР
4. Повышение квалификации педагогических работников в сфере дополнительного	В течение			Повышение роли системы общего и дополнительного образования в	Учителя-предметники	Заместитель

образования	е всего период а			воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности школьного хора и школьного медиацентра.		директора по УВР
5. Реализация дополнительных образовательных программ: школьный хор, школьная газета	Сентяб рь- 2025 г.			Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ.	Учителя- предметники	Заместите ль директора по УВР
Подпроект «Мы патриоты»						
1. Реализация плана воспитательной работы;	2025- 2028 гг.			Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей, родителей (законных представителей) и педагогов, что станет эффективным способом создания целостной системы патриотического воспитания	Юрьева Ю.М.	Педагог- организат ор
2. Реализация рабочей программы воспитательной работы;	2025- 2028 гг.				Юрьева Ю.М.	Педагог- организат ор
3. Проведение конкурса рисунков «Школьная эмблема»	Феврал ь 2025 г.			Подведение итогов конкурса, выявление лучшей символики школы	Юрьева Ю.М.	Педагог- организат ор
4. Утверждение школьной символики	Феврал ь 2025 г.			Создание школьной символики	Лищинская Е.О.	Директор школа
5. Освещение опыта работы взаимодействия с родителями (законными представителями) по участию в реализации рабочей программы воспитания на сайте школы и СМИ	2025- 2028 гг.			Опыт работы размещен на сайте школы, в средствах СМИ, в мессенджерах	Маркова С.Н.	Заместите ль директора по УВР
Подпроект «Школа возможностей»						
1. Анализ потребностей обучающихся в	Март			Планомерное реализация поставленных	Маркова	Заместите

дополнительном образовании по выбранным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	2025 г.			задач позволит организовать в школе дополнительное образование обучающихся по выбранным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, с использованием собственной МТБ	С.Н.	ль директора по УВР
2. Повышение квалификации педагогических работников	Май-июнь 2025 г.				Маркова С.Н.	Заместите ль директора по УВР
3. Создание единой модели профориентации	Сентяб рь 2025 г.				Учителя-предметники	Заместите ль директора по УВР
Подпроект «Школа наставничества»						
1. Повышение квалификации педагогических работников	В течени е всего период а			Планомерное реализация поставленных задач позволит внедрить в школе программу наставничества «Ученик – ученик»	Учителя-предметники	Заместите ль директора по УВР
2. Разработка программы наставничества «Ученик – ученик»	Феврал ь 2025 г.				Маркова С.Н.	Заместите ль директора по УВР
3. Аprobация и внедрение программы наставничества «Ученик – ученик»	Сентяб рь 2025 г.				Маркова С.Н.	Заместите ль директора по УВР
4.Обмен опытом по реализации программы наставничества «Ученик – ученик»	Май 2026 г.		40%		Наставники	Заместите ль директора по УВР
5. Стимулирование положительного опыта	2025-				Лищинская	Админист

работы наставнических пар	2028 гг.				Е.О. Маркова С.Н	рация школы
Подпроект «Школьный климат»						
1. Регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	Сентяб рь- октябр ь			Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения обучающихся	Юрьева Ю.М.	Педагог- психолог
2. Увеличение количества родителей, обучающихся, принимающих совместное участие в общешкольных мероприятиях.	В течени е года		80%	Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Лищинская Е.О.	Директор школы
3. Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в психолого-педагогической программе по профилактике девиантного поведения обучающихся	В течени е всего период а		100%	Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений	Лищинская Е.О.	Директор школы
Подпроект «Образовательная среда»						
1. Проведение мастер-классов по использованию платформы ФГИС «Моя школа» педагогическими работниками	2025- 2028 гг.		100%	Обмен опытом	Маркова С.Н.	Заместите ль директора по УВР
2. Использование платформы ФГИС «Моя школа».	2025- 2028 гг.		100%	Использование платформы ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений	Маркова С.Н.	Заместите ль директора по УВР
3. Заключение договора с ООО «Байкос» о предоставлении интернет услуг	2025- 2028 гг.			Обеспечение бесперебойной работы точки подключения от ООО «Байкос»	Лищинская Е.О.	Директор школы

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений